

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
23 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕОЛОГИЯ И НЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Неология и неография современного русского языка» являются:

- познакомить обучающихся с неологическими процессами, протекающими в русском языке на современном этапе;
- сформировать представление о двустороннем характере языка – его стабильности, устойчивости, с одной стороны, и его подвижности, изменчивости, с другой стороны;
- познакомить с основными причинами и закономерностями языковой эволюции;
- сформировать научное представление о видах неологизмов;
- познакомить с основными лексико-семантическими процессами, протекающими в русском языке на современном этапе;
- познакомить с основными видами неографических словарей;
- сформировать умение анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Неология и неография современного русского языка» (2.1.6.2) входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России и является элективной дисциплиной по выбору. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Кодификация языка», «Методология лингвистических исследований», «Лексика и грамматика современного русского языка».

Дисциплина «Неология и неография современного русского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык. Языки народов России», «Актуальные проблемы лингвистической экологии» / «Теория номинации»; осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите; прохождения педагогической практики; подготовки к итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)

Трудовые действия:

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

Трудовые действия:

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

– популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

– проблематику, систему понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»;

– основные неологические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;

– основные причины и закономерности языковой эволюции;

- виды неологизмов и способы их появления в языке;
 - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке;
 - состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов;
 - основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка;
 - основы организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка;
- уметь:*
- анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте;
 - анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;
 - проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения;
 - выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;
 - осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка;
- владеть:*
- терминологическим аппаратом дисциплины;
 - навыками работы с неографическими источниками;
 - навыками анализа неологических процессов в современном русском языке;
 - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии;
 - современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов (1 курс) |
|--|------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 36 |
| изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 12 |
| выполнение заданий и упражнений | 6 |

| | |
|---------------------------------|-------|
| написание реферата | 6 |
| подготовка к контрольной работе | 6 |
| подготовка к зачету | 6 |
| Контроль | |
| Вид итогового контроля | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем акад. часов |
|----|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Раздел 1. Неология как раздел лингвистики</p> <p>1.1. Неологизмы как объект лингвистики</p> <p>Современная лингвистика о сущности неологизма. Стилистическая теория. Психолингвистическая теория. лексикографическая теория. Денотативная теория. Структурная теория. Конкретно-историческая теория.</p> <p>1.2. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике</p> <p>Структурно-семантическое направление. Социолингвистическое направление. Когнитивное направление. Психолингвистическое направление. Динамическое направление.</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 2. | <p>Раздел 2. Типы неологизмов</p> <p>2.1. Основные классификации неологизмов</p> <p>Типы неологизмов по виду языковой единицы. Типы неологизмов по степени новизны языковой единицы.</p> <p>Типы неологизмов по виду обозначаемой реалии. Типы неологизмов по способу образования.</p> <p>2.2. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами</p> <p>Современная лингвистика об окказиональных словах. Признаки окказионального слова. Широкое и узкое понимание окказионализмов. Типы окказиональных новообразований. Типы окказиональных слов.</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 3. | <p>Раздел 3. Особенности словотворчества в современной публицистике</p> <p>3.1. Особенности современных словообразовательных процессов</p> <p>Повышение интенсивности и функционального динамизма современных словообразовательных процессов. Изменение круга производящих основ.</p> <p>3.2. Типы неологизмов в современной публицистике</p> <p>Именная префиксация в современной публицистике. Новообразования, созданные с уча-</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | |
|----|--|------------------------|
| | ствием суффиксов. Сложные новообразования в современной публицистике. Новообразования, созданные по конкретному образцу. Нетиповые новообразования в современной публицистике. | |
| 4. | Раздел 4. Русская неография 4.1. История русской неографии Этапы формирования русской неографии. Предмет и методы неграфического описания. 4.2. Типология современных словарей неологизмов Типология неологических словарей А.А. Брагиной. Типология неологических словарей Н.З. Котеловой. Характеристика основных словарей неологизмов современного русского языка | 2 1 1 |

4.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем акад. часов |
|-----------|--|-------------------|
| 1 | Предмет и методы изучения неологии | 1 |
| 1 | Специфика неологической лексики | 1 |
| 1 | Лингвистические теории неологизмов | 1 |
| 1 | Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике | 1 |
| 2 | Основные классификации неологизмов | 2 |
| 2 | Типы неологизмов по виду и по степени новизны языковой единицы | 2 |
| 2 | Типы неологизмов по виду обозначаемой реалии | 2 |
| 2 | Типы неологизмов по способу образования | 2 |
| 2 | Неологизмы и окказионализмы | 1 |
| 2 | Разные подходы к определению окказиональной лексики | 2 |
| 2 | Типы окказионализмов | 2 |
| 3 | Особенности словотворчества в современной публицистике | 1 |
| 3 | Специфика современных словообразовательных процессов | 1 |
| 3 | Виды неологической и окказиональной лексики в современной публицистике | 1 |
| 4 | Типология современных словарей неологизмов | 1 |
| 4 | Типология неологических словарей А.А. Брагиной | 1 |
| 4 | Типология неологических словарей Н.З. Котеловой | 1 |
| 4 | Неологические толковые словари | 1 |

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов |
|--|--|-------------------|
| Раздел 1 Неология как раздел лингвистики | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 3 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Раздел 2 Типы неологизмов | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 3 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Раздел 3 Особенности словотворчества в современной публицистике | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 3 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Раздел 4 Русская неография | Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию | 3 |
| | Выполнение заданий и упражнений | 2 |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 |
| | Подготовка к зачету | 2 |
| Итого | | 36 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Неология как раздел лингвистики

Тема 1. Неологизмы как объект лингвистики

Проблематика, система понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка». Неологизмы как объект лингвистики. Современная лингвистика о сущности неологизма. Стилистическая теория. Психолингвистическая теория. Лексико-графическая теория. Денотативная теория. Структурная теория. Конкретно-историческая теория. Комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения.

Тема 2. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике

Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике. Структурно-семантическое направление. Социолингвистическое направление. Когнитивное направление. Психолингвистическое направление. Динамическое направление. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке. Основы организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.

Раздел 2. Типы неологизмов

Тема 3. Основные классификации неологизмов

Состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов. Неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи. Типы неологизмов по виду языковой единицы. Типы неологизмов по степени новизны языковой единицы. Типы неологизмов по виду обозначаемой реалии. Типы неологизмов по способу образования.

Тема 4. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами

Современная лингвистика об окказиональных словах. Признаки окказионального слова. Широкое и узкое понимание окказионализмов. Типы окказиональных новообразований. Типы окказиональных слов. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами.

Раздел 3. Особенности словотворчества в современной публицистике

Тема 5. Особенности современных словообразовательных процессов

Повышение интенсивности и функционального динамизма современных словообразовательных процессов. Изменение круга производящих основ. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.

Тема 6. Типы неологизмов в современной публицистике

Именная префиксация в современной публицистике. Новообразования, созданные с участием суффиксов. Сложные новообразования в современной публицистике. Новообразования, созданные по конкретному образцу. Нетиповые новообразования в современной публицистике. Лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.

Раздел 4. Русская неография

Тема 7. История русской неографии

Этапы формирования русской неографии. Предмет и методы неграфического описания. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка.

Тема 8. Типология современных словарей неологизмов

Типология неологических словарей А.А. Брагиной. Типология неологических словарей Н.З. Котеловой. Характеристика основных словарей неологизмов современного русского языка. Картоотека словарного отдела Сектора неологии Института лингвистических исследо-

ваний РАН. Словари-справочники. Словари-«ежегодники». Неологические толковые словари. Словари языковых изменений. Банк русских неологизмов. Деривационные словари русских неологизмов. Словари авторских новообразований. Словари детских новообразований.

5. Образовательные технологии

Методологическая основа преподавания дисциплины «Неология и неография современного русского языка» базируется на идее системного, личностно-деятельного подходов к формированию коммуникативно-речевой компетентности обучающихся. Для реализации данной цели в процессе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся используются различные вариативные образовательные модели и технологии:

развивающая образовательная модель, нацеленная на обеспечение формирования и развития теоретического мышления, рефлексии, самостоятельности обучающихся в решении разнообразных учебных задач. Для этого на лекциях обучающимся предлагаются такие средства учебной деятельности, как знаковые модели, схемы, воспроизводящие общий принцип изучаемого коммуникативно-речевого явления;

активизирующая модель обучения, направленная на повышение уровня познавательной активности обучающихся за счет включения в учебный процесс аналитических и проблемно-поисковых заданий, контрольных заданий, реферирования научной, учебной и методической литературы и др.;

формирующая модель обучения, предполагающая: а) создание текстов различной жанровой направленности, лингвистический анализ текста, редактирование собственных и чужих высказываний; б) освоение норм современного русского литературного языка.

Дисциплина «Неология и неография современного русского языка» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях используются диалоговая форма обучения, проблемно-поисковый метод, приемы контекстного обучения и др.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неология и неография современного русского языка»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Оценочное средство | |
|----------|-----------------------------------|---|--------|
| | | наименование | кол-во |
| 1. | Неологизмы как объект лингвистики | Вопросы для собеседования | 4 |
| | | Упражнения и задания | 2 |
| | | Задания для контрольной работы | 1 |
| | | Вопросы для зачета | 2 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 2 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 2. | Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике | Вопросы для собеседования | 12 |
| | | Задания для контрольной работы | 1 |
| | | Вопросы для зачета | 6 |
| 3. | Основные классификации неологизмов | Вопросы для собеседования | 5 |
| | | Упражнения и задания | 2 |
| | | Задания для контрольной работы | 2 |
| | | Вопросы для зачета | 2 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 4 |
| 4. | Окказионализмы и их соотношение с неологизмами | Вопросы для собеседования | 5 |
| | | Вопросы для зачета | 2 |
| 5. | Особенности современных словообразовательных процессов | Задания для контрольной работы | 1 |
| | | Вопросы для зачета | 1 |
| | | Компетентностно-ориентированные задания | 6 |
| 6. | Типы неологизмов в современной публицистике | Вопросы для собеседования | 2 |
| | | Упражнения и задания | 2 |
| | | Задания для контрольной работы | 1 |
| | | Вопросы для зачета | 3 |
| 7. | История русской неографии | Вопросы для зачета | 1 |
| 8. | Типология современных словарей неологизмов | Вопросы для собеседования | 2 |
| | | Упражнения и задания | 2 |
| | | Задания для контрольной работы | 7 |
| | | Вопросы для зачета | 3 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Неология и неография современного русского языка».
2. Проблематика, система понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка».

3. Лингвистические теории изучения неологизмов.
4. Комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения.
5. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике.
6. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке.
7. Основы организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.
8. Состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов.
9. Неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи.
10. Основные классификации неологизмов.
11. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами.
12. Признаки окказиональных слов.
13. Типы окказиональных слов.
14. Типы неологизмов в современной публицистике.
15. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.
16. Лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.
17. История русской неографии.
18. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии современного русского языка.
19. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка.
20. Типология современных словарей неологизмов.

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности знаний, умений, навыков | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|--|
| Продвинутый (75–100 баллов) <i>зачтено</i> | Наличие глубоких знаний – о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»; – об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе; – об основных причинах и закономерностях языковой эволюции; – о видах неологизмов и способах их появления в языке; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении неологических процессов в русском языке; | Собеседование (3–5 баллов) упражнения и задания (4–5 баллов), контрольная работа (30–40 баллов), вопросы для зачета (22–30 баллов), компетентностно-ориентированные задания (16–20 баллов) |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов; – об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка; – об основах организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка. <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте; – анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе; – проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения; – выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка. <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками работы с неографическими источниками; – навыками анализа неологических процессов в современном русском языке; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке. | |
| Базовый (50–74 балла) <i>зачтено</i> | Наличие хороших знаний <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и | Собеседование (2–4 балла) упражнения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>неография современного русского языка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе; – об основных причинах и закономерностях языковой эволюции; – о видах неологизмов и способах их появления в языке; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов; – об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка; – об основах организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте; – анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе; – проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения; – выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка. <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками работы с неографическими источниками; | <p>и задания (3–5 баллов), контрольная работа (20–28 баллов), вопросы для зачета (16–21 балл), компетентностно-ориентированные задания (9–16 баллов)</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа неологических процессов в современном русском языке; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке. | |
| <p>Пороговый (35–49 баллов) <i>зачтено</i></p> | <p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»; – об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе; – об основных причинах и закономерностях языковой эволюции; – о видах неологизмов и способах их появления в языке; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении неологических процессов в русском языке; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов; – об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка; – об основах организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте; – анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе; – проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке | <p>Собеседование (1–3 балла) упражнения и задания (2–4 балла), контрольная работа (14–18 баллов), вопросы для зачета (10–15 баллов), компетентностно-ориентированные задания (8–9 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка. <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками работы с неографическими источниками; – навыками анализа неологических процессов в современном русском языке; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке. | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) (0–34 балла) <i>не зачтено</i></p> | <p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»; – об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе; – об основных причинах и закономерностях языковой эволюции; – о видах неологизмов и способах их появления в языке; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении неологических процессов в русском языке; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов; – об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка; – об основах организации преподава- | <p>Собеседование (0–2 балла) упражнения и задания (0–3 балла), контрольная работа (0–12 баллов), вопросы для зачета (0–9 баллов), компетентностно-ориентированные задания (0–8 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тельской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.</p> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте; – анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе; – проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения; – выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка. <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками работы с неографическими источниками; – навыками анализа неологических процессов в современном русском языке; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке. | |
|--|---|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – М.: Юрайт, 2025. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2025. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

3. Черникова, Н.В. Актуальные концепты и активный словарь: учеб. пособие / Н.В. Черникова. – Мичуринск: ГОУ ВПО «МГПИ», 2011. – 243 с.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Леденёва, В.В. Лексикография современного русского языка: практикум: учеб. пособие / В.В. Леденёва. – М.: Высшая школа, 2008. – 648 с.

2. Лекант, П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364>

3. Попова, Т.В. Неология и неография современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Попова, Л.В. Рацибурская, Д.В. Гугунава. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3778>

4. Черникова, Н.В. Аспекты изучения семантических неологизмов: учебное пособие / Н.В. Черникова. – Мичуринск: МГПИ, 2001. – 80 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024).

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22).

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555).

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскпечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024).

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное,) | Ссылка на Единый реестр российских | Реквизиты подтверждающего докумен- |
|---|--------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|---|--------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

| | | тель) | свободно рас- пространяемое) | программ для ЭВМ и БД (при наличии) | та (при наличии) |
|---|---|--|---------------------------------|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное про- граммное обеспече- ние Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборато- рия Касперско- го» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бес- срочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бес- срочно |
| 5 | Операционная систе- ма «Альт Образова- ние» | ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бес- срочно |
| 6 | Программная система для обнаружения тек- стовых заимствова- ний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru) | АО «Антипла- гиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186 | Лицензионный дого- вор с АО «Антипла- гиат» от 23.05.2024 № 8151, срок дей- ствия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно рас- пространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно рас- пространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/42) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. № 41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № 41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796) | |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23) | <ol style="list-style-type: none"> 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p> | <p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p> |
|--|--|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неология и неография современного русского языка» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова

Рецензент:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 7 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 7 апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 8 апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.