

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
23 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НЕОЛОГИЯ И НЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Неология и неография современного русского языка» являются:

- познакомить обучающихся с неологическими процессами, протекающими в русском языке на современном этапе;
- сформировать представление о двустороннем характере языка – его стабильности, устойчивости, с одной стороны, и его подвижности, изменчивости, с другой стороны;
- познакомить с основными причинами и закономерностями языковой эволюции;
- сформировать научное представление о видах неологизмов;
- познакомить с основными лексико-семантическими процессами, протекающими в русском языке на современном этапе;
- познакомить с основными видами неографических словарей;
- сформировать умение анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Неология и неография современного русского языка» (2.1.6.2) входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России и является элективной дисциплиной по выбору. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Кодификация языка», «Методология лингвистических исследований», «Лексика и грамматика современного русского языка».

Дисциплина «Неология и неография современного русского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык. Языки народов России», «Актуальные проблемы лингвистической экологии» / «Теория номинации»; осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите; прохождения педагогической практики; подготовки к итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

*Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

*Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

*Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

*Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

*Трудовые действия:*

– поиск пути решения исследовательских задач;

– определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;

– интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

*Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

*Трудовые действия:*

– формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнении;

– формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

*Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;

– представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

*Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

*Трудовые действия:*

– разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;

– обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

*Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

*Трудовые действия:*

– определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;

– отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

*Трудовые действия:*

– формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;

– определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;

– научное руководство диссертационными исследованиями.

*Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

*Трудовые действия:*

– оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

*Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;

– оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;

– обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

*Трудовые действия:*

– разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;

– организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;

– обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

*Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

*Трудовые действия:*

– определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;

– отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

*Трудовые действия:*

– передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении докторских исследований;

– научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

*Трудовые действия:*

– оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;

– оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

*Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;

– обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)*

*Трудовые действия:*

– разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научных направлений;

– экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

*Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)*

*Трудовые действия:*

– мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;

– организация устойчивых научных коллaborаций и (или) консорциумов.

*Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)*

*Трудовые действия:*

– передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

– популяризация профессии исследователя.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)*

*Трудовые действия:*

– оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

*Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)*

*Трудовые действия:*

– информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

– проблематику, систему понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»;

– основные неологические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;

– основные причины и закономерности языковой эволюции;

- виды неологизмов и способы их появления в языке;
  - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке;
  - состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов;
  - основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неология и неографии современного русского языка;
  - основы организации преподавательской деятельности в области неология и неографии современного русского языка;
- уметь:*
- анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте;
  - анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;
  - проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения;
  - выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;
  - осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка;
- владеть:*
- терминологическим аппаратом дисциплины;
  - навыками работы с неографическими источниками;
  - навыками анализа неологических процессов в современном русском языке;
  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии;
  - современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	12
выполнение заданий и упражнений	6

написание реферата	6
подготовка к контрольной работе	6
подготовка к зачету	6
Контроль	
Вид итогового контроля	зачет

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем акад. часов
1.	<p>Раздел 1. Неология как раздел лингвистики</p> <p>1.1. Неологизмы как объект лингвистики</p> <p>Современная лингвистика о сущности неологизма. Стилистическая теория. Психолингвистическая теория. лексикографическая теория.</p> <p>Денотативная теория. Структурная теория.</p> <p>Конкретно-историческая теория.</p> <p>1.2. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике</p> <p>Структурно-семантическое направление. Социолингвистическое направление. Когнитивное направление. Психолингвистическое направление. Динамическое направление.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	<p>Раздел 2. Типы неологизмов</p> <p>2.1. Основные классификации неологизмов</p> <p>Типы неологизмов по виду языковой единицы.</p> <p>Типы неологизмов по степени новизны языковой единицы.</p> <p>Типы неологизмов по виду обозначаемой реалии. Типы неологизмов по способу образования.</p> <p>2.2. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами</p> <p>Современная лингвистика об окказиональных словах. Признаки окказионального слова. Широкое и узкое понимание окказионализмов.</p> <p>Типы окказиональных новообразований. Типы окказиональных слов.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.	<p>Раздел 3. Особенности словотворчества в современной публицистике</p> <p>3.1. Особенности современных словообразательных процессов</p> <p>Повышение интенсивности и функционального динамизма современных словообразательных процессов. Изменение круга производящих основ.</p> <p>3.2. Типы неологизмов в современной публицистике</p> <p>Именная префиксация в современной публицистике. Новообразования, созданные с уча-</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

	стием суффиксов. Сложные новообразования в современной публицистике. Новообразования, созданные по конкретному образцу. Нетиповые новообразования в современной публицистике.	
4.	Раздел 4. Русская неография 4.1. История русской неографии Этапы формирования русской неографии. Предмет и методы неграфического описания. 4.2. Типология современных словарей неологизмов Типология неологических словарей А.А. Брагиной. Типология неологических словарей Н.З. Котеловой. Характеристика основных словарей неологизмов современного русского языка	2 1 1

### 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем акад. часов
1	Предмет и методы изучения неологии	1
1	Специфика неологической лексики	1
1	Лингвистические теории неологизмов	1
1	Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике	1
2	Основные классификации неологизмов	2
2	Типы неологизмов по виду и по степени новизны языковой единицы	2
2	Типы неологизмов по виду обозначаемой реалии	2
2	Типы неологизмов по способу образования	2
2	Неологизмы и окказионализмы	1
2	Разные подходы к определению окказиональной лексики	2
2	Типы окказионализмов	2
3	Особенности словотворчества в современной публицистике	1
3	Специфика современных словообразовательных процессов	1
3	Виды неологической и окказиональной лексики в современной публицистике	1
4	Типология современных словарей неологизмов	1
4	Типология неологических словарей А.А. Брагиной	1
4	Типология неологических словарей Н.З. Котеловой	1
4	Неологические толковые словари	1

## 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1 Неология как раздел лингвистики	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Раздел 2 Типы неологизмов	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Раздел 3 Особенности словотворчества в современной публицистике	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Раздел 4 Русская неография	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Итого		36

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

## 4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### **Раздел 1. Неология как раздел лингвистики**

#### *Тема 1. Неологизмы как объект лингвистики*

Проблематика, система понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка». Неологизмы как объект лингвистики. Современная лингвистика о сущности неологизма. Стилистическая теория. Психолингвистическая теория. Лексикографическая теория. Денотативная теория. Структурная теория. Конкретно-историческая теория. Комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения.

#### *Тема 2. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике*

Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике. Структурно-семантическое направление. Социолингвистическое направление. Когнитивное направление. Психолингвистическое направление. Динамическое направление. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке. Основы организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.

### **Раздел 2. Типы неологизмов**

#### *Тема 3. Основные классификации неологизмов*

Состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов. Неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи. Типы неологизмов по виду языковой единицы. Типы неологизмов по степени новизны языковой единицы. Типы неологизмов по виду обозначаемой реалии. Типы неологизмов по способу образования.

#### *Тема 4. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами*

Современная лингвистика об окказиональных словах. Признаки окказионального слова. Широкое и узкое понимание окказионализмов. Типы окказиональных новообразований. Типы окказиональных слов. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами.

### **Раздел 3. Особенности словотворчества в современной публицистике**

#### *Тема 5. Особенности современных словообразовательных процессов*

Повышение интенсивности и функционального динамизма современных словообразовательных процессов. Изменение круга производящих основ. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.

#### *Тема 6. Типы неологизмов в современной публицистике*

Именная префиксация в современной публицистике. Новообразования, созданные с участием суффиксов. Сложные новообразования в современной публицистике. Новообразования, созданные по конкретному образцу. Нетиповые новообразования в современной публицистике. Лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.

### **Раздел 4. Русская неография**

#### *Тема 7. История русской неографии*

Этапы формирования русской неографии. Предмет и методы неграфического описания. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка.

#### *Тема 8. Типология современных словарей неологизмов*

Типология неологических словарей А.А. Брагиной. Типология неологических словарей Н.З. Котеловой. Характеристика основных словарей неологизмов современного русского языка. Картотека словарного отдела Сектора неологии Института лингвистических исследо-

ваний РАН. Словари-справочники. Словари-«ежегодники». Неологические толковые словари. Словари языковых изменений. Банк русских неологизмов. Деривационные словари русских неологизмов. Словари авторских новообразований. Словари детских новообразований.

## 5. Образовательные технологии

Методологическая основа преподавания дисциплины «Неология и неография современного русского языка» базируется на идее системного, личностно-деятельного подходов к формированию коммуникативно-речевой компетентности обучающихся. Для реализации данной цели в процессе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся используются различные вариативные образовательные модели и технологии:

*развивающая* образовательная модель, нацеленная на обеспечение формирования и развития теоретического мышления, рефлексии, самостоятельности обучающихся в решении разнообразных учебных задач. Для этого на лекциях обучающимся предлагаются такие средства учебной деятельности, как знаковые модели, схемы, воспроизводящие общий принцип изучаемого коммуникативно-речевого явления;

*активизирующая* модель обучения, направленная на повышение уровня познавательной активности обучающихся за счет включения в учебный процесс аналитических и проблемно-поисковых заданий, контрольных заданий, реферирования научной, учебной и методической литературы и др.;

*формирующая* модель обучения, предполагающая: а) создание текстов различной жанровой направленности, лингвистический анализ текста, редактирование собственных и чужих высказываний; б) освоение норм современного русского литературного языка.

Дисциплина «Неология и неография современного русского языка» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях используются диалоговая форма обучения, проблемно-поисковый метод, приемы контекстного обучения и др.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Неология и неография современного русского языка»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1.	Неологизмы как объект лингвистики	Вопросы для собеседования	4
		Упражнения и задания	2
		Задания для контрольной работы	1
		Вопросы для зачета	2
		Компетентностно- ориентированные задания	2

2.	Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике	Вопросы для собеседования	12
		Задания для контрольной работы	1
		Вопросы для зачета	6
3.	Основные классификации неологизмов	Вопросы для собеседования	5
		Упражнения и задания	2
		Задания для контрольной работы	2
		Вопросы для зачета	2
		Компетентностно-ориентированные задания	4
4.	Окказионализмы и их соотношение с неологизмами	Вопросы для собеседования	5
		Вопросы для зачета	2
5.	Особенности современных словообразовательных процессов	Задания для контрольной работы	1
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	6
6.	Типы неологизмов в современной публицистике	Вопросы для собеседования	2
		Упражнения и задания	2
		Задания для контрольной работы	1
		Вопросы для зачета	3
7.	История русской неографии	Вопросы для зачета	1
8.	Типология современных словарей неологизмов	Вопросы для собеседования	2
		Упражнения и задания	2
		Задания для контрольной работы	7
		Вопросы для зачета	3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

- Предмет и задачи изучения дисциплины «Неология и неография современного русского языка».
- Проблематика, система понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка».

3. Лингвистические теории изучения неологизмов.
4. Комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения.
5. Основные направления изучения неологизмов в современной лингвистике.
6. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке.
7. Основы организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.
8. Состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов.
9. Неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи.
10. Основные классификации неологизмов.
11. Окказионализмы и их соотношение с неологизмами.
12. Признаки окказиональных слов.
13. Типы окказиональных слов.
14. Типы неологизмов в современной публицистике.
15. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.
16. Лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.
17. История русской неографии.
18. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии современного русского языка.
19. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка.
20. Типология современных словарей неологизмов.

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75–100 баллов) зачтено	Наличие глубоких знаний <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»;</li> <li>– об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе;</li> <li>– об основных причинах и закономерностях языковой эволюции;</li> <li>– о видах неологизмов и способах их появления в языке;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке;</li> </ul>	Собеседование (3–5 баллов) упражнения и задания (4–5 баллов), контрольная работа (30–40 баллов), вопросы для зачета (22–30 баллов), компетентностно-ориентированные задания (16–20 баллов)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка;</li> <li>– об основах организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте;</li> <li>– анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.</li> </ul> <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками работы с неографическими источниками;</li> <li>– навыками анализа неологических процессов в современном русском языке;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.</li> </ul>	
<p>Базовый (50–74 балла) зачтено</p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и</li> </ul>	<p>Собеседование (2–4 балла) упражнения</p>

	<p>неография современного русского языка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе;</li> <li>– об основных причинах и закономерностях языковой эволюции;</li> <li>– о видах неологизмов и способах их появления в языке;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении неологических процессов в русском языке;</li> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка;</li> <li>– об основах организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте;</li> <li>– анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.</li> </ul> <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками работы с неографическими источниками;</li> </ul>	<p>и задания (3–5 баллов), контрольная работа (20–28 баллов), вопросы для зачета (16–21 балл), компетентностно-ориентированные задания (9–16 баллов)</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа неологических процессов в современном русском языке;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.</li> </ul>	
Пороговый (35–49 баллов) зачтено	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»;</li> <li>– об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе;</li> <li>– об основных причинах и закономерностях языковой эволюции;</li> <li>– о видах неологизмов и способах их появления в языке;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении неологических процессов в русском языке;</li> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка;</li> <li>– об основах организации преподавательской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте;</li> <li>– анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке</li> </ul>	<p>Собеседование (1–3 балла) упражнения и задания (2–4 балла), контрольная работа (14–18 баллов), вопросы для зачета (10–15 баллов), компетентностно-ориентированные задания (8–9 баллов)</p>

	<p>на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.</li> </ul> <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками работы с неографическими источниками;</li> <li>– навыками анализа неологических процессов в современном русском языке;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.</li> </ul>	
<p><b>Низкий</b> (допороговой) (компетенции не сформированы) (0–34 балла)</p> <p><i>не зачтено</i></p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Неология и неография современного русского языка»;</li> <li>– об основных неологических процессах, протекающих в русском языке на современном этапе;</li> <li>– об основных причинах и закономерностях языковой эволюции;</li> <li>– о видах неологизмов и способах их появления в языке;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении неологических процессов в русском языке;</li> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области неологических процессов;</li> <li>– об основных направлениях работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области неологии и неографии современного русского языка;</li> <li>– об основах организации преподава-</li> </ul>	<p>Собеседование (0–2 балла) упражнения и задания (0–3 балла), контрольная работа (0–12 баллов), вопросы для зачета (0–9 баллов), компетентностно-ориентированные задания (0–8 баллов)</p>

	<p>тельской деятельности в области неологии и неографии современного русского языка.</p> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать языковые новации в области лексики и фразеологии в структурно-семантическом аспекте;</li> <li>– анализировать и оценивать лексико-семантические процессы, протекающие в русском языке на современном этапе;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования неологических процессов в современном русском языке на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать неологические единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ неологических единиц языка.</li> </ul> <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками работы с неографическими источниками;</li> <li>– навыками анализа неологических процессов в современном русском языке;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области неологии и неографии;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом неологических процессов в современном русском языке.</li> </ul>	
--	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – М.: Юрайт, 2025. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2025. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>

тельная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

3. Черникова, Н.В. Актуальные концепты и активный словарь: учеб. пособие / Н.В. Черникова. – Мичуринск: ГОУ ВПО «МГПИ», 2011. – 243 с.

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Леденёва, В.В. Лексикография современного русского языка: практикум: учеб. пособие / В.В. Леденёва. – М.: Высшая школа, 2008. – 648 с.

2. Лекант, П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364>

3. Попова, Т.В. Неология и неография современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Попова, Л.В. Рацебурская, Д.В. Гугунава. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 168 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3778>

4. Черникова, Н.В. Аспекты изучения семантических неологизмов: учебное пособие / Н.В. Черникова. – Мичуринск: МГПИ, 2001. – 80 с.

## **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minобрнауки.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024).

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22).

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555).

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н).

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024).

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правооблада-	Доступность (лицензионное,	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты подтверждающего докумен-
---	--------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

		тель)	свободно рас- пространяемое)	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	та (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок дей- ствия: бессрочно
2	Антивирусное про- граммное обеспечен- ие Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборато- рия Касперско- го» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандарт- ный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бес- срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бес- срочно
5	Операционная систе- ма «Альт Образова- ние»	ООО "Базальт свободное про- граммное обес- печениe"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 036410000082300000 7 срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения тек- стовых заимствова- ний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный дого- вор с АО «Антипла- гиат» от 23.05.2024 № 8151, срок дей- ствия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно рас- пространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр докумен- тов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. № 41013601785) 4. Комп. Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kg/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHPLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неология и неография современного русского языка» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова

Рецензент:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 7 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от 7 апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 8 апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2025 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.